

Training Kinderen en Vechtscheiding

1 Inleiding

Dit document beschrijft de training “Kinderen en Vechtscheiding” van trainingsbureau Moetd. Deze training maakt deel uit van de module “Speciale Vormen” van de leergang “Huiselijk Geweld en Kindermishandeling”.

De leergang “Huiselijk Geweld en Kindermishandeling” heeft als hoofddoel het bevorderen van de deskundigheid op het gebied van het signaleren en de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling in combinatie met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

De leergang is beschreven in ref. 1.

2 ID nummer en versie

Het ID-nummer van de training binnen de leergang is T0401. Het versienummer is 20171212.

3 Algemeen

3.1 Doelgroep

Professionals die in hun werk te maken (kunnen) krijgen met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling en/of een rol spelen in de aanpak van deze problematiek. Het gaat hierbij met name om professionals in de sectoren gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg en justitie.

3.2 Maatwerk

De trainingen en workshops van de leergang worden zoveel mogelijk aangepast aan de doelgroep waarmee de deelnemers aan de training of workshop werken, bijvoorbeeld partners, kinderen, ouderen, mensen met LVB, plegers/daders, etc. Verder wordt tijdens de trainingen en workshops gewerkt met casuïstiek ingebracht door de deelnemers.

3.3 Docenten

Docenten met een ruime ervaring in de praktijk verzorgen de trainingen en workshops van de leergang.

3.4 Didactische werkwijze

In de training worden verschillende didactische werkvormen gebruikt zoals instructie, video, rollenspel, discussie, intervisie.

3.5 Aantal deelnemers

Het beoogd aantal deelnemers voor de training is 12 tot 15.

4 Training

4.1 Leerdoelen

Deelnemers:

1. Zijn zich bewust van hun attitude bij het onderwerp vechtscheidingen
2. Kennen de achtergronden van het ontstaan van vechtscheidingen
3. Kennen de dynamiek van vechtscheidingen en de gevolgen voor de betrokkenen
4. Kunnen signalen van vechtscheidingen herkennen, deze in kaart brengen en bespreken met de betrokkenen.
5. Kennen interventies die ingezet kunnen worden bij vechtscheidingen
6. Zijn in staat casuïstiek van vechtscheidingen te analyseren en adequaat aan te pakken eventueel met behulp van samenwerking met anderen

4.2 Beginvoorwaarden

Deelnemers:

- Zijn bereid actief deel te nemen aan de oefeningen en werkvormen;
- Zijn bereid om eigen emoties te erkennen;
- Kunnen en willen kritisch reflecteren;
- Zullen het vertrouwen en de veiligheid binnen de trainingsgroep behouden;
- Zijn bereid eigen casuïstiek in te brengen.

4.3 Studielast

De totale studielast van de training is 8 uur. Deze is als volgt opgebouwd:

- De training bestaat uit 2 dagdelen van 3 uur (6 uur totaal).
- De toetsing bestaat uit een huiswerkopdracht met een studielast van 2 uur.
- De training wordt gegeven op 1 dag met een pauze van minimaal een half uur tussen de dagdelen.

4.4 Toetsing

Cursisten maken een verslag op basis van een bestaande casus, waarin zij aangeven:

- Welke signalen herkend zijn?
- Waar op de escalatieladder zich deze casus bevindt, gebaseerd op die signalen?
- Welke interventie(s) passend zijn en welke niet-passend zijn, gebaseerd op de escalatieladder?
- Wat hun persoonlijke dilemma is als het gaat om vechtscheidingen

Tot slot beschrijven zij hun leerervaringen en aan welke leerpunten zij nog moeten werken.

De toets wordt aan het eind van de training uitgereikt en cursisten moeten binnen 4 weken het resultaat ingeleverd hebben.

4.5 Programma

4.5.1 Inleiding

De programmaonderdelen worden beschreven per dagdeel. In de praktijk kunnen programmaonderdelen anders over de dagdelen verdeeld worden. De tijd per onderdeel varieert en wordt met name bepaald door het deskundigheidsniveau en de leervragen van de cursisten.

4.5.2 Dagdeel 1

- Introductie en kennismaking

- Bewustwording (wat is mijn attitude bij het onderwerp)
- Kader (theorie) vechtscheiding:
 - Cijfers
 - Maatschappelijke en juridische context
 - Dynamiek van een vechtscheiding
 - Typen en kenmerken vechtscheidingen
 - Gevolgen en risicofactoren kinderen
- Signaleren (Meldcode)
- Bespreekbaar maken van signalen

4.5.3 Dagdeel 2

- Interventies:
 - Spiraal van de opvoeding
 - Kindposities
 - Genogram
 - Samenwerken
- Casuïstiek
- Tips en tops
- Sociale kaart
- Uitleg toets
- Afsluiting en evaluatie (schriftelijk en mondeling)

5 Referenties

- ref. 1. Leergang Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, Moetd